

EL CHAT GPT PUEDE REEMPLAZAR EL ROL DEL PROFESOR EN EL AULA: UN ANÁLISIS FUNDAMENTAL

Abu Muna Almaududi Ausat - Universitas Subang, Berdinata Massang - Institut Agama Kristen Negeri Manado, Mukhtar Efendi - IAIN LANGSA, Nofirman Nofirman - Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH, Yasir Riady - Universitas Terbuka
abumuna742@gmail.com

RESUMEN

Los antecedentes de este estudio se relacionan con una exploración del papel de la tecnología en el proceso de aprendizaje en el aula, especialmente en términos de cambiar el papel del docente como el principal instructor. El rápido y cambiante desarrollo de la tecnología ha tenido un gran impacto en los sistemas educativos de todo el mundo, como ChatGPT. Este estudio llevará a cabo un análisis en profundidad de la capacidad de ChatGPT para reemplazar el papel de los profesores en el proceso de aprendizaje en el aula. Esta investigación es de naturaleza cualitativa. La metodología utilizada para recopilar datos incluye la escucha atenta y la documentación cuidadosa de la información relevante, que luego se somete a procedimientos analíticos como la reducción de datos, la visualización de datos y la elaboración de conclusiones. El estudio llegó a la conclusión de que en el contexto del uso de ChatGPT en el aprendizaje, Cabe señalar que la tecnología solo puede ser una herramienta y no puede reemplazar por completo el papel del docente. Por lo tanto, es necesario integrar la tecnología en el aprendizaje de manera adecuada y eficaz y desarrollar la competencia de los docentes en la gestión del aprendizaje con la tecnología.

Palabras claves: ChatGPT, Profesor, Classroom

CAN CHAT GPT REPLACE THE ROLE OF THE TEACHER IN THE CLASSROOM: A FUNDAMENTAL ANALYSIS

ABSTRACT

The background of this study relates to an exploration of the role of technology in the classroom learning process, especially in terms of shifting the role of the teacher as the

main instructor. The rapid and ever-changing development of technology has had a huge impact on education systems around the world, such as ChatGPT. This study will conduct an in-depth analysis of ChatGPT's ability to replace the role of teachers in the classroom learning process. This research is qualitative in nature. The methodology used to collect data includes attentive listening and careful documentation of relevant information, which is then subjected to analytical procedures such as data reduction, data display, and conclusion drawing. The study arrived at the conclusion that in the context of using ChatGPT in learning, it should be noted that technology can only be a tool and cannot replace the role of the teacher entirely. Therefore, it is necessary to integrate technology in learning in an appropriate and effective way and develop competence for teachers in managing learning with technology.

Keywords: ChatGPT, Teacher, Classroom